



オープンエデュケーションで 「学び続ける」

～生涯学習におけるオープンエデュケーションの有用性～

福原早智



生涯学習

これらの言葉を聞いたことがありますか？
どんなものか説明できますか？

オープンエデュケーション

この教材の目標

オープンエデュケーションの定義 を説明でき、

オープンエデュケーションが
生涯学習にどのように有用であるか 説明できる！

目次



p.5 事前テスト

p.6 学習の指針

p.7 生涯学習について

p.9 オープンエデュケーションについて

p.11 オープンエデュケーションの生涯学習への応用

p.13 まとめテスト

p.14 模範解答・解説

p.16 発展

p.17 参考文献

キーワード：

オープンエデュケーション、オープン教材、生涯学習、社会教育、リカレント教育、学び直し

事前テスト

* 解答は14ページ

問1 空欄を埋めよう。

生涯学習は一般に、()のことである。文部科学省は、生涯にわたる一人一人の「可能性」と「チャンス」の最大化に向け、()に取り組んでいる。

問2 オープンエデュケーションの定義を説明しよう。

問3 オープン教材(オープンエデュケーション)の具体例をあげてみよう。

問4 空欄を埋めよう。

()を卒業した後や、様々な事情で学校に通えなかった場合などに、オープンエデュケーションによって()を()で受けられれば、知的好奇心を満たすとともに、()につながるスキルも得られる。

* この問題が簡単に解けてしまう人には、さらに発展的な内容の教材がおすすめです。

学習の指針

この教材では、

1. 生涯学習について簡単に理解する
2. オープンエデュケーションについて基礎を理解する
3. オープンエデュケーションを生涯学習に応用することについて理解する

という3ステップで学習を進めていきます。

途中にある穴埋め問題で理解度を確認しながら学習を進めましょう！

早速次のページから内容へ入っていきます→→

1. 生涯学習について

生涯学習とは、一般には**人々が生涯に行うあらゆる学習**、すなわち、学校教育、家庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など様々な場や機会において行う学習の意味。(文科省 2019)

教育基本法第3条においては、**生涯学習の理念**として

「**国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、**その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。」と規定されています。

文部科学省は、生涯学習の理念を踏まえ、現在、生涯にわたる一人一人の「可能性」と「チャンス」の最大化に向け、人生100年時代を見据えた生涯学習の推進に取り組んでいます。

例えば、

新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策の検討

職業に必要な知識やスキルを生涯を通じて身に付けるための社会人の学び直しの推進など

(平成30年度文部科学白書より)

復習しよう！①（答えはスライドを見返して探してみてね！）

生涯学習とは、()のこと！

文部科学省では、()時代を見据えた生涯学習の推進のための取り組みが行われている！

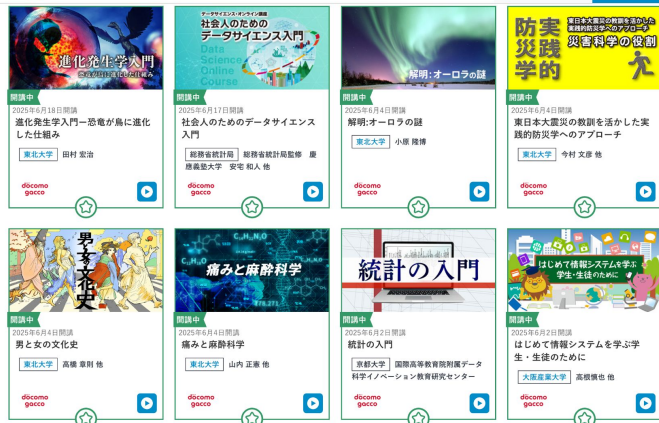
2. オープンエデュケーションについて

オープンエデュケーション は、概してインターネットを基盤として、教育を学校や大学などの教育機関の枠を超えて「オープン」にし、学習機会を増進させることを指す。(重田、2016・2021)

例えば、、、

- ・大学などの教育機関や個人が、インターネット上で教材(OER)や授業動画を無料で公開する取り組み
 - ・教育ベンチャー企業や大学が数万人規模の学習者を集めるMOOC(ムーク)というオンライン教育
- などなど (北海道大学、2025)

次のページでもっと具体的に見てみよう！



↑JMOOCのサイト

JMOOCでは無料の授業動画を見ることができ、修了すると認定証が取得できる。

(JMOOC、<https://www.jmooc.jp/> (2025年6月27日閲覧))

他にも様々な大学が授業動画や講義資料を公開しています

↓東京大学のOCW

東大の講義映像や講義資料を無料で公開しているサイト (東京大学、「UTokyo OpenCourseWare」、<https://ocw.u-tokyo.ac.jp/> (2025年6月27日閲覧))



復習しよう！②(答えはスライドを見返して探してみてね！)

オープンエデュケーションとは、概して()を基盤として、教育を()の枠を超えて「オープン」にし、学習機会を増進させること！

の枠を超えて「オープン」にし、学

3. オープンエデュケーションの生涯学習への応用

- OER(オープン教材)を用いて、インターネットを介した生涯学習の機会を提供することができる。

例えば

高校や大学を卒業した後

経済的・地理的要因などさまざまな難しい事情を抱えて学校や大学に通うことができない場合



オープンエデュケーションによって、さまざまな学術分野の学習や専門家教育を無料で受けられれば、

知的好奇心を満たしつつ、就業につながる専門知識も得ることができる。(重田、2016)

例えば

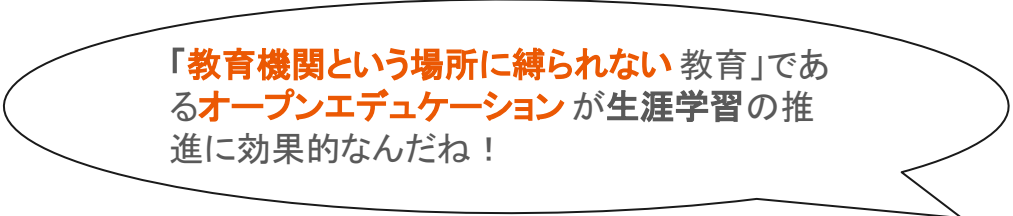
- ・様々な事情で大学に通えなかった人が、大人になってから**大学が無料で公開している授業動画(OCW)**を見て学ぶ

- ・学校を卒業し、職に就いてから、その**職業に必要な知識やスキル**をMOOCを用いて学ぶ

- ・趣味の一環として、インターネットで見つけた**OER(オープン教材)**で新たに勉強を始める

など

生涯を通した学びの活動に有効活用できる



「**教育機関という場所に縛られない**教育」である**オープンエデュケーション**が生涯学習の推進に効果的なんだね！

まとめテスト

問1 空欄を埋めよう。

生涯学習は一般に、()のことである。文部科学省は、生涯にわたる一人一人の「可能性」と「チャンス」の最大化に向け、()に取り組んでいる。

問2 オープンエデュケーションの定義を説明しよう。

問3 オープン教材(オープンエデュケーション)の具体例をあげてみよう。

問4 空欄を埋めよう。

()を卒業した後や、様々な事情で学校に通えなかった場合などに、オープンエデュケーションによって()を()で受けられれば、知的好奇心を満たすとともに、()につながるスキルも得られる。

模範解答例・解説

問1 空欄を埋めよう。

生涯学習は一般に、(**人々が生涯に行うあらゆる学習**) のことである。文部科学省は、生涯にわたる一人一人の「可能性」と「チャンス」の最大化に向け、(**人生100年時代を見据えた生涯学習の推進**) に取り組んでいる。

生涯学習についての知識の確認です。情報の多様化と複雑化の進んだ現代社会において、人生を豊かにする生涯学習が推進されていることを理解できていれば完璧です！！

問2 オープンエデュケーションの定義を説明しよう。

オープンエデュケーションとは、概して インターネット を基盤として、教育を学校や大学などの 教育機関の枠を超えて「オープン」にし、学習機会を増進させること。

下線部が押さえられていると良いです！

問3 オープン教材(オープンエデュケーション)の具体例をあげてみよう。

例: **大学のOCW(授業動画・資料の公開)、MOOC(オンライン教育サイト)など**

問4 空欄を埋めよう。

(**高校や大学**)を卒業した後や、様々な事情で学校に通えなかった場合などに、オープンエデュケーションによって(**様々な学術分野の教育・専門教育**)を(**無料**)で受けられれば、知的好奇心を満たすとともに、(**就業**)につながるスキルも得られる。

オープンエデュケーションによって、教育機関の枠を超えて生涯にわたって学習ができること、また、その学習を、趣味として人生を豊かにしたり、仕事に生かしたりできることを理解できていればOK！

発展

- リカレント教育とオープンエデュケーション

生涯学習の取り組みの中でも、特に**労働者のための学び直し**のことを「**リカレント教育**」と言います。企業・労働者を取り巻く環境が急速かつ広範に変化し、労働者の職業人生の長期化も同時に進行する中で、**労働者の学び・学び直しの必要性が益々高まっています**。変化の時代においては、**労働者の「自律的・主体的かつ継続的な学び・学び直し」**が重要です。（厚生労働省、n.d.）

この教材で学んだみなさんなら、この取り組みの重要性やオープンエデュケーションが果たし得る役割について考えることができると思います！余力のある人は、具体的な取り組みなどについて調べてみましょう！

参考文献

- 厚生労働省、“リカレント教育”、厚生労働省、発行年不明、
https://www.mhlw.go.jp/stf/newpage_18817.html 2025年7月4日閲覧
- 重田勝介、オープンエデュケーション：開かれた教育が変える高等教育と生涯学習、情報管理、2016、Vol.59, No.1, pp.3-10、<https://doi.org/10.1241/johokanri.59.3>
- 重田勝介、アフターコロナにおけるオープンエデュケーションの展望、知能と情報2021、Vol. 33, No. 4, pp.111-116、https://doi.org/10.3156/jsoft.33.4_111
- 北海道大学、“オープンエデュケーションとば”、北海道大学オープンエデュケーションセンター、2025、
https://www.open-ed.hokudai.ac.jp/about_the_center/summary.html、2025年7月4日閲覧
- 文部科学省、“第3章 生涯学習社会の実現”、文部科学省、2019、
https://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/html/hpab201901/detail/1421865.htm、2025年6月27日閲覧

ご覧いただきありがとうございました！