

# アクティブラーニングのための授業デザイン確認シート

## このシートの使い方

この授業デザイン確認シートはシラバス作成前や授業準備段階で使います。「授業をつくる前」、「授業をつくりながら」、「授業をつくった後」、「授業を終えてから」のそれぞれのタイミングで質問事項について考えて記入してみてください。アクティブラーニングのための授業デザインを進めたり、アクティブラーニングの観点からご自身の授業デザインや授業そのものを点検できます。

## 授業をつくる前

① コース(13回の授業全体)で学生たちが到達する学習目標はなんですか？

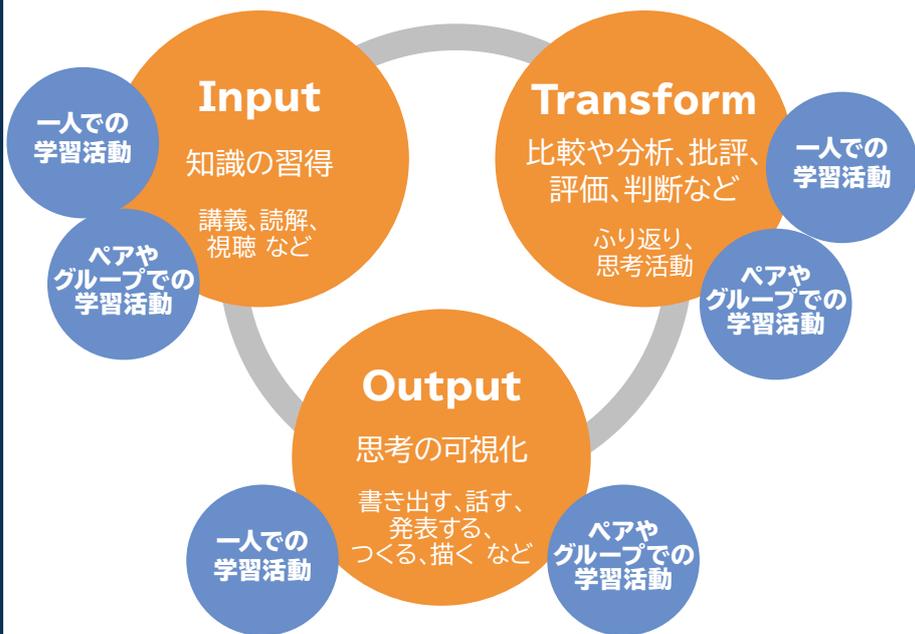
② コース(13回の授業全体)で学生たちが学習目標に到達したかどうかをどうやって確認しますか？

③ コース(13回の授業全体)で、学習目標にはどうやって到達できるでしょうか？

④ 授業を受ける学生たちは、この授業に関連するどんな知識をどの程度持っているでしょうか？  
どんなことに興味関心があるでしょうか？

## 授業をつくりながら

学習目標にどうやって到達するかを考えると、次のことを意識してみてください。



① 何をどうやってInputしますか？

② 学生は何を考えますか？

③ 学生は何をどうやってOutputしますか？

④ 学生一人での学習活動とペア/グループでの学習活動をどのように取り入れますか？

## 授業をアクティブにする授業デザインのポイント

- ・ Input, Transform, Outputのサイクルを回す
- ・ 学生一人での学習活動とペア/グループでの学習活動のサイクルを回す

## 授業をつくりながら(つづき)

⑤ どんな学習環境が必要でしょうか？ 使うものをチェックしたり記入してください。

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> プロジェクター/スクリーン | <input type="checkbox"/> 黒板/ホワイトボード(教員が書く) | <input type="checkbox"/> インターネット/Wi-Fi |
| <input type="checkbox"/> モニタ           | <input type="checkbox"/> 黒板/ホワイトボード(学生が書く) | <input type="checkbox"/> そのほか          |
| <input type="checkbox"/> 書画カメラ(OHC)    | <input type="checkbox"/> パソコン(教員用)         |  |
| <input type="checkbox"/> DVDデッキ        | <input type="checkbox"/> パソコン(学生用)         |  |
| <input type="checkbox"/> マイク/スピーカー     | <input type="checkbox"/> ふせん               |  |

⑥ 椅子や机はどんな配置にしますか？

## 授業をつくった後&授業を終えてから

つくった授業案あるいは実際に行った授業に、次の要素が含まれているか(含まれていたか)を確認しましょう。授業後に振り返って確認した場合、次の授業でどのように改善すればよいかも考えましょう。

① アクティブにするための要素、成功のポイントに関するチェックリスト  
より多くの項目にチェックがつくと良いです。

- 学生が一人で考える時間がありますか？(ありましたか？)
- 学生が自分の考えを可視化する(書き出す、話す、発表する等)時間がありますか？(ありましたか？)
- 学生がほかの学生の考えを聞く時間がありますか？(ありましたか？)
- 講義や活動の時間配分は適切ですか？(適切でしたか？)

時間配分が適切でなかった場合、どんなことが原因でしたか？ 例を参考に考えてみましょう。  
例：講義・説明で話しすぎた/活動が終わらなかった/活動で使うツールの使い方の説明や習得に時間がかかった/機材トラブルがあった

- グループワークの手順の説明に、次の項目は含まれていますか？(含まれていましたか？)
  - 活動・議論の時間
  - アウトプットの方法(議論の内容のまとめ方など)
  - 話す順番の指示
  - 役割分担の指示
  - ツールの使い方の説明

② どこを改善しますか？